

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2022-2023 уч. год
по образовательной программе «Актуальные проблемы геоботаники»

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
AGP 7203	Актуальные проблемы геоботаники	3	1,7	1,7	1,6	5	5-7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
смешанный	Профессиональный / теоретический	Информационная, визуальная лекция	Решение ситуационных задач	письменный экзамен
Лектор - (ы)	Аметов Абибулла, биология ғылымдарының кандидаты, доцент			По графику
e-mail:	abibulla.ametov@kaznu.kz			
Телефон:	87012358032			

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать у докторантов способность эффективно использовать полученные знания в науке и на практике о составе растительных сообществ, основных понятиях, концепциях геоботаники, изучающих закономерности, причины формирования отношений растений друг с другом и с окружающей средой	1. Провести анализ структуры фитоценозов	1.1 Анализ формирования Фитоценоза и взаимосвязи его компонентов;
		1.2 Анализ флористического состава фитоценозов;
		1.3 Анализ возрастного состава видов растений в ценопопуляции.
	2. Анализ структуры и классификация растительных сообществ	2.1 Анализ ярусности фитоценоза;
		2.2 Анализ мозаичности, синузичности, консортивности фитоценозов;
		2.3 Анализирует вегетационные фазы и сезонную ритмичность растений в фитоценозе.
	3. Рассмотрение влияния фитоценозов на окружающую среду	3.1 Анализ влияния фитоценозов на углекислый газ в воздухе, другие газы и различные летучие вещества;
		3.2 Анализирует влияние фитоценозов на влажность, дождь и почву.
	4. Анализ основных принципов построения классификации покрытий растений	4.1 Анализ предложенной В.Д. Александровой системы классификации растительного покрова;
		4.2 Анализ предложенной А.П. Илинским системы классификации растительного покрова;
		4.3 Анализ предложенной В. В. Сочавой системы классификации растительного покрова
	5. Анализ традиционных и современных подходов к проведению геоботанических исследований в полевых условиях	5.1 Проводить геоботанические исследования растительного покрова территории конкретного сельского округа и вносить предложения в хозяйство;
		5.2 Картирование растительного покрова исследуемой территории в определенном масштабе (мелкий - 1:500 000; средний - 1:300 000-1:100 000; крупный - 1:50 000-1:10 000) и составление легенды;
		5.3 Осваивает использование новой технологии метода дистанционного зондирования, автоматизированную обработку полученных от него данных.
	Пререквизиты	Ботаника, Биоразнообразие растений и животных, Экология растений, Геоботаника
Постреквизиты	Защита докторской диссертации	

Литература и ресурсы**	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень объектов охраны окружающей среды, имеющих особое экологическое, научное и культурное значение. Утвержден Постановлением Правительства РК от 21 июня 2007 года № 521. - Астана, 2007 – 27 с. 2. Емельянова Л.Г., Огарь Г.М. Биогеографическое картографирование. Учебное пособие. М., 2006, 142 с. 3. Перечень редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений. Утвержден Постановлением Правительства РК от 31 октября 2006 г. №1034, - Астана, 2006. - 9 с. 4. Миркин Б.М., Наумов Л.Г. Биологическое разнообразие и принципы его сохранения. Учебное пособие. Уфа, РИО БашГУ, 2004. - 124 с. 5. Овеснов С.А. Местная флора Флора Пермского края и ее анализ Учебное посо Ботаническая география Казахстана и Средней Азии в пределах пустынной зоны. Под.ред. Е.И. Рачковской. - СПб., 2003. 6. вропейская стратегия сохранения растений. Совет Европы и «Планта Европы», М.: Изд-во JUCN для России и стран СНГ, 2003. 39 с. 7. Кашин В.Б., Сухинин А.И. Дистанционное зондирование Земли из космоса. Цифровая обработка изображений. М.: Логос. 2001. - 264 с. <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. http://www.Mininform.org.ru (books.prig) deb.nin. http://www.Biodiversity.ru/programs.Steppe/bulletin/step.
-------------------------------	--

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Академические ценности: Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. Докторанты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по e-адресу abibulla.ametov@kaznu.kz</p>
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
1	Л 1. Введение в дисциплину Геоботаника	1	
	СЗ 1. Краткая история геоботаники, этапы развития, объекты исследования.	2	10
2	Л 2. Структура фитоценозов.	1	
	СЗ 2. Формирование фитоценозов, взаимоотношения растений в них друг с другом и с окружающей средой.	2	10
	СРДП 1. Консультация по выполнению СРС1		
3	Л 3. Суточная, сезонная и изменчивость фитоценозов в разные годы.	1	
	СЗ 3. Экологический и фитоценологический оптимум вида.	2	10
	СРД 1. Ценопопуляция (количество, состав подушки, проекционное покрытие).		15
4	Л 4 Элементы функциональной структуры фитоценозов (ценоячейка, синузия, консорция).	1	
	СЗ 4. Анализ мозаичных, синузионных и консорциальных понятий.	2	10
	СРДП 2. Коллоквиум (контрольная работа). Жизненные формы растений (Раункиер, Серебряков.)		15
5	Л 5. Этапы развития растений (фазы вегетации) и сезонная ритмичность фитоценозов. Обмен аспектами.	1	
	СЗ 5. Роль различных форм жизни в фитоценозе.	2	10
6	Л 6. Динамика фитоценозов. Эволюция фитоценоза, сукцессии, катаклизмы.	1	
	СЗ 6. Эндогенез, сингенез, гологенез.	2	10
7	Л 7. Эволюция фитоценозов. Флорогенез и фитоценогенез.	1	
	СЗ 7. Реликтовые фитоценозы. Полные, частичные и неоднородные реликты.	2	10
	СРДП 3. Консультация по выполнению СРС 2.		
РК 1			100
8	Л 8. Продуктивность фитоценозов. Общий первый продукт, чистый первый продукт и продукт, используемый гетеротропами.	1	
	СЗ 8. Продукты и биомасса основных экосистем земного шара.	2	10
	СРД 2. Анализ элементов функциональной структуры фитоценозов		10

9	Л 9. География растений и фитоценозов. Значение ареала растений.	1	
	СЗ 9. Ареалы вида, формационные и перформационные зоны.	2	10
10	Л 10. Географические элементы флоры фитоценозов.	1	
	СЗ 10. Комплексность фитоценозов.	2	10
	СРДП 4. Коллоквиум (контрольная работа). Влияние паров, газов и других вредных примесей в воздухе на растения.		
11	Л 11. Влияние фитоценоза на окружающую среду.	1	
	СЗ 11. Влияние фитоценозов на почву, углекислый газ в воздухе, другие газы и рельеф.	2	10
12	Л12. Классификация и ординация фитоценозов.	1	
	СЗ 12. Влияние фитоценозов на свет, ветер, температурный режим окружающей среды.	2	10
	СРДП 5. Консультация по выполнению СРС 3.		
13	Л 13. Важнейшие экосистемы и растения (степные, пустынные, лесные, луговые)	1	
	СЗ 13. Прямое воздействие человека на растительный покров.	2	10
	СРД 3 Анализ динамики фитоценоза		10
14	Л 14. Картирование растительного покрова.	1	
	СЗ 14. Современное состояние геоботанического картирования.	2	10
	СРДП 6. Коллоквиум (контрольная работа).		
15	Л 15. Современные проблемы геоботаники.	1	
	СЗ 15. В Казахстане в настоящее время происходит трансформация растительного покрова, связанная с использованием природных ресурсов.	2	10
	СРДП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.		
РК 2			100

Декан факультета биологии и биотехнологии: д. б. н., профессор

Б.К.Заядан

Заведующий кафедрой: д.б.н., проф.

М.С. Курманбаева

Лектор, к.б.н., доцент

Аметов А.А.